



Co-funded by
the European Union



Ерасмус + са мобилношћу за европско знање 2022-1-RS01-KA122-VET-000069053

"Са мобилношћу за европско знање- Mobility for European knowledge"

Platamonas, Grčka 10-25 oktobar 2022.godine



Ученичку мобилност смо започели поласком 10. октобра из Сенте. У смештај у Платамонас смо стигли око 22 часова. 11.октобра одржан је састанак за упознавање са представницима домаћина, упознали смо се са правилима понашања и безбедносним процедурама у раду.

У наредним данима ученици су били распоређени на радна места у зависности од програма смерова на коме учествују , али су имала и заједничка предавања и активности.

Медицинске сетре-техничари су се упознали са правилником о раду, припремама медицинских опрема, понављали су и учили основне медицинске појмове на енглеском језику, док фармацеутски техничари осим основних медицинских појмова више били смерени на фармацетурске процедуре. Деца су видела медицински центар у Платамонасу (*Dr. Stavros Tsitsipanis* и *Φαρμακείο*



Co-funded by
the European Union



BOYZIKA –TZHMA)- имали прилику да се упознају са безбедносим процедурама у здравственим установама, да чују информације о безбедности и здрављу на раду, шта је то основна опрема коју мора да има ординација, какав је одговоран однос према клијентима, а све то су могли да практикују. Разговарали су са децом – особама које су имале повреду ноге, па су поновили здравствене проблеме тог дана – болове у коленима, болове у ногама, модрице. Приметили су да се документација не разликује од оне код куће.



У наредним данима обрађивали су теме „Здрава душа у здравом телу” (Медицински центар Платамонас/Дом здравља Литохоро) –тј. шта је здравље, важност менталног и соматског развоја, како жлезде са унутрашњим лучењем утичу на здравље, тело и понашање особе и које фармакотерапије (евентално алтернативни препарати) служе за то. Причали су и о томе шта се подразумева под реченицом „све то потиче из главе?”- деца су се упознала са тематиком телесног простора и траумом: многа сећања, искуства и емоције су ускладиштене на ћелијском нивоу, тако да се „не одлучује све у глави“. Такође су сазнали да је холистичка теорија која стоји иза соматских терапија да су ум, тело, дух и емоције повезани. Као резултат тога, реакција на прошле емоционалне и трауматске догађаје, као резултат напетости, утиче на централни нервни систем и може изазвати промене у телу, говору тела, често измењеним изразима лица, гестовима и држању, па чак и физичким боловима. Терапије оријентисане на тело користе посебне, невербалне методе које развијају свест о односу тело-душа и помажу да се разреши напетост, бес, фрустрација и друге емоције које су се накупиле у нашем телу из прошлих негативних искустава.



Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union



Изузетно срдачност су показали радници медицинске установе у Литохоро (Litochoro). Дали су све од себе да приближе свој свакодневни рад и да упореде са могућностима у земљи. Данима проведених код њих су деца сазнала информације о раду у лабораторији, на педијатријском одрљењу, на дертамологији, где су деца видела и могла уз помић ментора да прате збрињавање пацијената. Велика захвалност на непосредности, срдачности и професионализму за раднике медицинског центра у Литохору - **Dosiou Eleni** (главни директор), **Kyritis Athanasios** (радиолог), **Barbera Giuseppa** (генерални менаџер, лекар), **Misiaka Dafni** (главна сестра).



У исто време када су медицинске сестре-техничари отишли у Дом здравља, фармацеутски техничари су отишли у Неи Пори – студенти фармацеута су отишли у апотеку и тамо су развијали своја знања. Научио нешто о најновијим аналитичким технологијама потребним за квалитативну, полуквантитативну и квантитативну анализу. Фармацеут нам је рекао који су то 30 најчешће коришћених лекова у слободној продаји, њихов главни састав и нежељена дејства.





Co-funded by
the European Union



Деца су била у стању да препознају значај одрживе здравствене технологије и еколошких прописа. Поновљен је са ментором/супервизором информација о моделу документације, а имали су прилику да помогну у лечењу лакших повреда (повреда прста, потколенице) и да разговарају. Успели су да препознају еколошке прописе. Фармацеут т. упознали одрживе и зелене апотекарске технологије и научили нешто о правилима заштите животне средине. Они су постали паметнији од проблема зелених апотека, еколошких правила, дигиталних способности и алата.





Co-funded by
the European Union



Такође су видели болнице („ΑΧΕΠΑ“, Црвени крст Грчке и Болницу за рак..) и чули нешто о еколошким правилима, о алатима за прелазак на дигиталну здравствену заштиту, предностима давалаштва крви, зеленим технологијама. Било је дивно видети како су деца заинтересована.



Такођер су имали лекције о томе које су могућности неге и помоћи ван здравствених установа. Са предавачем су учили и понављали неке здравствене појмове, фармацеутске терапије. На теренском раду ученици су били довољно храбри да постављају разна питања.



Занимљиве информације су сазнали приликом путовања у тзв. Старо село, где су смештени били веома непоредни и пуно тога су научили о природним препаратима, о значају фитотерапије. Касније господин Сакис нам је пажљиво и



Co-funded by
the European Union



компетентно говорио о саставу хране, која се може користити за наше физичко и психичко здравље. За здраво тело и ум, морамо да променимо своје понашање и да обратимо пажњу на храну, вежбамо и користимо алате за опуштање.



Уеници нису пропустили разговоре са психологом о најчешћим проблемима у пубертету и о стварима које узрокују емоционалне повреде и блокирају нашу енергију касније, тако да ћемо бити мање флексибилни у решавању свакодневних проблема. Научили су да мудрост тела је још увек неискоришћени ресурс у пракси асистената за ментално здравље, иако је „соматски наратив“ који говори тело – гест, држање, тон гласа, израз лица, поглед, покрет – много изражајнији од приче. С друге стране са биологичарем су разговарали о моћи фармакотерапије, квалитетним суплементима, суплементима исхрани, алтернативној медицини и зашто је добро да фармацеут гледа на ствари холистички, учи нове информације и стално се едукује.

Важне информације су сазнали о препознавању и значају одрживих и зелених решења и коришћења дигиталних алата за здравствену транзицију, тако да у будућности умеју да се ускладе са прописима о животу средином. Ученици фармацеутских техничара и здравствених сестара повукли су паралеле између 2 професије – које су разлике и сличности, да ли су правила за зелену технологију иста у 2 земље и да ли су обе професије научиле исте ствари.





Co-funded by
the European Union



Наравно током мобилности је посвећена пажња поред учења и прикупљањем нових информација о професионалним изазовима и на упознавање живота и културе грчког народа. Нису пропустили прилику да упознају културне разлике и да зграде пријатељства ни током целодневног излета бродом на оство Скијатос. Том приликом упознали са грчком митологијом, научили су грчке речи, нешто попут грчких плесова-Сиртаки. Било је занимљиво посматрати како се интровертни појединци отварају и крећу у нове изазове превазилазаћи своје препкреке. Ученици су имали могућност и да науче од којих опасности треба да се чувају приликом скакања у води, пливања, шта ус то живи песак, ударна струја, и сл, како треба спасити животе и имали су и могућност да испробају водене спортове после тога.



На учеснике је посебан печат оставио излет у древни манастриски комплекс на Метеорама. Поред култолошко-историског значаја и разгледавања манастирског комплекса посебан доживљај је пружио и природно окружење.



Co-funded by
the European Union



Чули си историју свакодневног живота монаха (Метеоре) где на основу информација добијених од монаха и водича, успели да повуку паралелу између живота, лечења, духовности и потраге за смислом у то време и између сада. Дивили смо се манастирима, а у музеју су деца била упућена у много тога, нпр. са којом техником праве и поправљају слике и иконе.





Co-funded by
the European Union



Приликом посете византијске тврђаве ученици су са другим учесницима у Еразмус+ програму учили народне игре грка.



У Солуну поред важних медицинских установа („АХЕПА“, Црвени крст Грчке и Болницу за рак) ученици су успели да посвећују своју пажњу важним културолошким објектима у скулптурама: сликали са Аристотелом, ушли у цркву посвећену Св. Димитрију, заштитнику града, римског мученика Димитрија, чије се мошти чувају у овој древној цркви, која се сматра једном од најзначајнијих у граду. Настављајући шетњу, видели су цркву Панагиа Ацхеиропоиетос, једну од најстаријих цркава у Солуну, која датира из 5. века. Затим су посетили Аја Софију, Велику цркву, која је служила као митрополија у Солуну током већег дела своје историје, изграђена је на остацима велике епископске базилике Светог Марка са пет бродова након њеног уништења почетком 7. века. Након тога отишли су до Галеријевог лука – он је симбол града и интригантан пример римске архитектуре 4. века. Солунска ротонда, позната и као црква Светог Ђорђа, један је од најпознатијих споменика града. Његова функција није извесна, али је највероватније коришћена као храм посвећен Јупитеру или Кабеирои, или као маузолеј за Галерија, иако он није сахрањен у њему. Споменик Александру Великом такође је изазвао симпатију ученика. То је симбол града, поред Беле куле. Ученици су јо разгледали фонтане из античког доба и туско купатило.



Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union



Учесници су се дружили са младима из Грчке, Албаније, Мађарске, Пољске и Србије.



Ученици су сваки дан радили одређене вежбе, макар у краћим временским интервалима, обављаи су и документовали једноставне поступке прегледа у складу са хигијенским правилима, и наравно по упутствима и надзором медицинске сестре. Вежбе, физичке активности су им били од значаја- свакодневно су корачили и радили да би искусили и били спобобни након подучавања да помогну људима.





Co-funded by
the European Union



Захваљујући програму мобилности, ученици су постала отворенија и храбрије комуницирају једни са другима. Научили су да комуницирају на фундаменталан, а опет емпатичан начин, што је суштина асертивне комуникације. Било је лепо видети како се отварају, како примају и уграђују нове информације у своју свакодневну комуникацију, како решавају проблеме, како склапају пријатељства која мења њихов живот. Потпуно су се ослободили језичких потешкоћа и са сваким задатком су се суочили флексибилно и пуни виталности. И за ово кратко време види се да им се променио однос према стварима, ојачало самопоуздање. Постали су оријентисани на праксу, што је веома добро, посебно што им је потребна флексибилност, емпатија, професионализам и посвећеност, и истрајност да би испунили прилике овог века. Њихова мрежа контаката се проширила- научили су основе управљања односима и међународне методе управљања. Њихове комуникацијске вештине на енглеском ће се побољшати и имају могућност да се развијају у даљим и следећим Еразмус+ пројектима.

Грчка култура је донела нову инспирацију у њихове животе, отворени су и мотивисани за изазове.

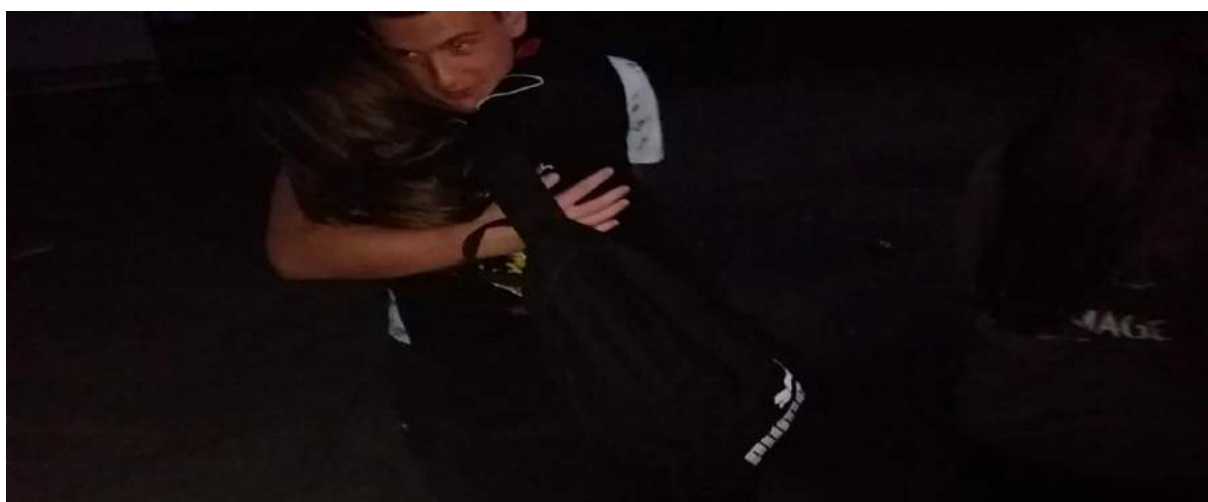
Показало се да је кључно за запошљивост наших студената на европском тржишту рада то што не само да стичу практична знања, већ им њихова разноликост, двојезично и вишејезично разумевање окружења помаже да се лако прилагоде људима из других култура и правилима радног места. у сваком случају, размене и слична.



Co-funded by
the European Union



Студијско путовање смо окончали 25. октобра у Сенти.



Наша искуства континуирано поделимо и у медијама на сајмовима образовања, на отвореним данима школе, али и у оквиру тематских недеља и међупредметних компетенција.



Co-funded by
the European Union



Ерасмус + са мобилношћу за европско знање 2022-1-RS01-KA122-VET-000069053

Job shadowing- Посматрање на раду **Platamonas, Grčka 19 јун-01 јул 2023.godine**

Поред ученика Средње медицинске школе и наставници су имали могућност да искористе стручну праксу и интеркултурне могућности које нуди Еразмус + програм. Наставничку мобилност- посматрање на раду смо започели поласком 19 јуна из Сенте. У смештај у Платамонас смо стигли у предвечерњим сатима. Одржан је састанак за упознавање са представницима домаћина, упонале смо се са правилима и безбедносним процедурама.

У наредним данима биле смо распоређене на радна места која су помогла да проширимо знања, прескелтву нашу о функционисању система у Р. Грчкој али и да продубимо интеркултурална знања.

Поред познавања стручне терминологије на енглеском језику, могли су да стекну и увид у рад образовне установе "**Платон**", где деца од јаслица до завршетка средње школе имају могућност да стекну адекватно образовање. Поред посете школе прилика је дата да се обиђе и тврђава у Платамону.





Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union

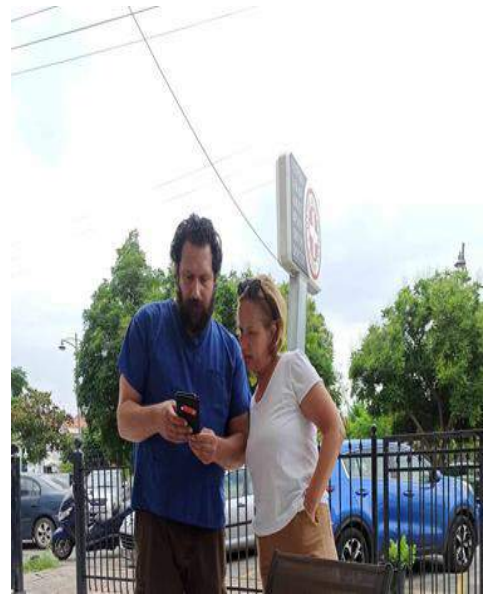


Преко програма посматрања на раду (job shadowing) у оквиру Еразмус+ обишле смо и здравствену установу др Папаниколауа (*dr. Artemios Papanikolaou*) у Неи Порију где су нас угостили **др. Димо** и **др Арис**. Они су нас упознали са функционисањем здравственог система у Грчкој. Поред тога посетили смо „Еуромедика Пиерас“ у Катарини и општу болницу „Светог Димитрија“ у Солуну. Након стручних посета имали смо прилику да обиђемо и искусимо Грчко гостопримство и срдачност (острво Скијатос, Метеоре, долина Темпи, Зеусово купатило, водопади Орлианса, Дион, Солун).





Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union





Co-funded by
the European Union



Учествовањем у Еразмус+ програму вида међународне сарадње је омогућено нама да подстичемо своје оснаживање на свом путу ка професионалном развоју, али и да истичемо своје способности и компетенције. Добијањем информација о функционисању грчког образовног и здравственог система (Факултет здравствених наука Аристотеловог Универзитета -AUTH, универзитетска општа болница"АСНЕРА", Хеленски црвени крст), чији је циљ не само преношење квалитетног знања, етичких вредности него и управљање медицинском праксом, постигло се циркулација идеје и преношење најбољих пракси свеобухватном развоју система и стручности.





Co-funded by
the European Union



Наше посматрање на раду смо окончале 1. јула 2023. године.

Континуираним активностима унапредиле смо своје знање из специфичних области, као што су грчко традиционално лечење, толеранција, интеркултуралност.

Наша искуства континуирано поделимо и у медијама на сајмовима образовања, на отвореним данима школе, али и у оквиру тематских недеља и међупредметних компетенција.



Хвала Еразмус +!